



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



O que é?

O “Projeto de Extensão Integrador” é um programa de extensão desenvolvido pelo NEIC em cumprimento a Resolução MEC nº 07, de 18 de dezembro de 2018. Este projeto consiste na criação, desenvolvimento e gestão de atividades de extensão orientados por docentes, executados pelos alunos e destinados à população local.

O que rege a Resolução?

A resolução estabelece diretrizes de extensão e institui carga horária obrigatória de atividades de extensão a serem cumpridas ao longo da graduação.

O que são atividades de extensão?

São processos educativos, culturais e científicos que articulam Ensino e Pesquisa de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre Instituição de Ensino Superior (IES) e sociedade.

Qual a abrangência do evento?

O projeto abrange de forma física, geográfica, cultural, social e política, toda a região na qual a IES atua.

Como os Projetos de Extensão funcionarão?

Docentes de diferentes áreas do conhecimento da FacMais ofertarão um projeto de extensão associados aos seguintes eixos: Educação, Processos e Tecnologia; Comunicação, Cultura e Sociedade; Desenvolvimento Humano, Saúde e Sustentabilidade e Direitos Humanos e Política. Os discentes se inscreverão no projeto de sua escolha. As atividades de pesquisa e extensão serão desenvolvidas ao longo do semestre em conjunto com o professor orientador do projeto, visando diálogo e intersecção com a comunidade.



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



As atividades de extensão são exclusivamente remotas?

Neste ano, majoritariamente, as atividades serão realizadas remotamente, porém algumas ações podem ser realizadas presencialmente, desde que respeitando os protocolos de biossegurança.

Qual a importância de um Projeto de Extensão para a comunidade?

Projetos de extensão reafirmam o compromisso ético e social de uma IES, possibilitando uma formação cidadã do discente e acesso direto da população ao conhecimento produzido no Ensino Superior. Além disso, em diálogo com o cotidiano, levanta problemas e soluções cotidianas, oxigenando discussões teóricas acadêmicas. Em tempos de Pandemia e isolamento social, o Mais Inclusão Digital é uma oferta gratuita e virtual da FacMais para acesso a conhecimento por parte da população.

Qual o produto esperado na execução do projeto?

Cada projeto proposto pelo professor visará a uma ação voltada à comunidade. Essa ação servirá para avanço nos estudos e reflexões do projeto de extensão. As propostas estão disponíveis no site.

Em caso de mais informações, a quem devo recorrer?

O projeto detalhado do Mais Inclusão digital estará disponível no site da IES. Para atender a dúvidas, procurar o Neic pelos e-mails neic@facmais.edu.br ou neicitba@facmais.edu.br



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



Cronograma PEI 2021.1

Ações	Data/2021
Apresentação do Projeto de Extensão aos docentes responsáveis	01 de março
Data de entrega do PEI ao NEIC	13 de março
Prazo para envio do vídeo de apresentação do projeto pelas/os docentes	20 de março
Período de apresentação dos projetos de extensão aos discentes	22 a 26 de março
Período de Inscrição dos discentes	22 a 31 de março
Período de desenvolvimento dos projetos	01 de março a 29 de maio
Semana de fechamento dos PEI's pelos docentes	24 a 29 de maio
Envio de relatório pelo docente	26 de junho
Envio de certificados aos docentes	15 de julho



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



Projetos de Extensão PEI 2021-1

Preservação Ambiental na Prática: Pequenas atitudes domésticas, grandes resultados - Profª Ma. Ana Paula de Oliveira

O referido projeto abordará como pequenas ações, praticadas no ambiente doméstico, podem contribuir com o meio ambiente, sustentabilidade e conservação dos recursos naturais.

Sendo assim, será realizado um minicurso que ilustrará, entre outros temas, a problemática do desperdício de recursos naturais (água, luz, gás e alimentos) e do acúmulo de lixo, bem como a necessidade, importância e vantagens adquiridas ao minimizar essas ações.

Práticas e técnicas simples que podem reduzir impactos ambientais, originados em ambiente doméstico, também serão explicitadas. Será mostrado que priorizar o meio ambiente também é uma questão ética e como pequenas atitudes nos conduzem a grandes resultados.

Para a prática serão envolvidos os discentes do curso de engenharia civil. Discentes de demais cursos também poderão participar, caso se interessem.

Professora Orientadora: Ana Paula de Oliveira: Graduação em Engenharia civil pelo Instituto Federal de Goiás (IFG) e em Tecnologia em Gestão Ambiental pelo CEFET-GO. Mestre em construção civil, com ênfase em materiais de construção, pelo Programa de Pós Graduação em Geotécnica, Estruturas e Construção Civil da UFG. Tem experiência na área de engenharia civil, com ênfase em construção civil, processos construtivos, materiais de construção, durabilidade e novas tecnologias.

Empreendedorismo Inovador em Momentos de Crise - Prof. Esp. Ivan Darley de Oliveira e Sousa

Em meio a uma pandemia que impacta, além do cenário da saúde, o cenário econômico é perceptível a necessidade em se debater o Empreendedorismo Inovador.

Se tratando de empreendedorismo, no ano de 2021, o ato de inovar já não pode estar vinculado diretamente, apenas, ao cenário tecnológico e informacional, visto que a tecnologia é algo socialmente cotidiano. Inovar passa a buscar atender demandas do



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



mercado consumidor e, ainda, viabilizar o atendimento dessa demanda pelo profissional ou empresa que ofertará o produto/serviço.

Adaptabilidade é uma habilidade cada vez mais indispensável para o profissional que deseja empreender em tempos de instabilidade econômica.

Nessa concepção o objetivo do presente Projeto de Extensão Integrador, além de atender a regulação do Ministério da Educação acerca da carga horária de extensão no processo formativo dos discentes, é ofertar minicursos, ministrados por discentes da FacMais, com o propósito de auxiliar as entidades empreendedoras de Inhumas e região no processo de manutenção em suas atividades de forma a superar momentos de crise como o período pandêmico da COVID-19.

Para isso os discentes farão uma pesquisa de campo com as micro e pequenas empresas de Inhumas e região para compreender as deficiências no processo de gestão que impactam na operação diante das medidas tomadas pelas autoridades visando o enfrentamento da COVID-19.

Professor Orientador: Esp. Ivan Darley de Oliveira Sousa é contador, especialista em Planejamento Tributário, Auditoria e Controladoria, empresário contábil, professor universitário dos cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis e dos cursos de pós-graduação das áreas de empreendedorismo e contabilidade. Possui experiência profissional ligada a gestão, contabilidade, auditoria e informática aplicada ao empreendedorismo e é coordenador, reincidente, do Projeto de Extensão Integrador dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da FacMais Inhumas.

O elo da agronomia e da veterinária em busca da sustentabilidade do agronegócio - Dr^a Mariana Batista Rodrigues Faleiro

O Brasil é um país tropical possuidor de uma imensa extensão de terras agricultáveis que segundo censo Agro 2017 há 351 milhões de hectares, dos quais 159 milhões de ha (45%) em pastagens, 63 milhões de ha (18%) em lavouras, 101 milhões de ha (29%) matas e florestas e 28 milhões de ha (8%) outros. Também é um grande produtor de bovinos com rebanho bovino comercial, estimado em 214,7 milhões de cabeças (IBGE, 2019).

Atualmente o país passa por falta de gado para produzir carne. Isso fez com que a arroba do boi chegasse a valores recorde próximo a R\$300,00 a arroba. Para atender à crescente demanda de carne e sabendo que no Brasil esses são criados quase que na totalidade a pasto é necessária a produção de bovinos de forma mais sustentável



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



e com lucratividade no sistema. Desta forma, se torna uma prioridade o investimento em pastagens de qualidade para o sucesso da bovinocultura. Assim é preciso priorizar o aumento da utilização das forragens com a otimização do seu consumo e o aumento da disponibilidade de seus nutrientes, uma vez que as pastagens são a forma de alimentação animal com maior praticidade e menor custo econômico.

Professora Orientadora: Dra. Mariana Batista Rodrigues Faleiro - médica veterinária pela Universidade Federal de Goiás e pós doutora em ciência animal pela Universidade Federal de Goiás. Atua como docente na FacMais desde fevereiro de 2019 nos cursos de Medicina Veterinária e Agronomia nas disciplinas dos eixos biológicos dos cursos.

Saiba Mais - Prof. Esp. Fernando Emídio dos Santos

O projeto SAIBA MAIS é uma iniciativa que busca o engajamento e participação dos alunos na divulgação de informações relevantes, úteis e interessantes para a comunidade. Contará com a participação dos alunos do curso de Direito e integrará o eixo temático de Comunicação, Cultura e Sociedade.

Professor Orientador: Fernando Emídio dos Santos é bacharel em Direito pela PUC-GO, especialista em Direito e Processo do Trabalho e Mestrando em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC-GO. É advogado desde 2010 e autor da obra de ficção Mundo Cão, Editora Valens Comics Books. Atualmente é professor na Faculdade FACMAIS, unidades Inhumas e Ituiutaba, ministrando Direito Penal, Processo Penal e Estágio Supervisionado. Também orienta Trabalhos de Conclusão do Curso de Direito, e pesquisa a aprendizagem e o desenvolvimento ético e moral.

Comunicação Não Violenta - Prof. Me. Osvaldo José Sobral

A Comunicação Não Violenta (CNV) foi sistematizada pelo psicólogo norte-americano Marshall Bertram Rosenberg (1934-2015), que teve como inspiração a ideologia e, mais precisamente, a prática da “não violência” do indiano – advogado, nacionalista, anticolonialista e especialista em ética política – Mohandas Karamchand Gandhi, ou Mahatma Gandhi (1869-1948). Enquanto recurso dialógico e relacional, a CNV auxilia diretamente na capacidade de se estabelecer melhores diálogos, contribuindo para as soluções de conflitos.



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



Nessa perspectiva, a CNV por intermédio dos quatro componentes propostos por Rosenberg (2006) – “observação”, “sentimento”, “necessidade” e “pedido” – é uma condição basilar, e acima de tudo ética, para as relações que diversos profissionais da área da saúde estabelecem com seus clientes e pacientes em todas as possibilidades de atuação profissional, nas mais diversas instituições públicas e privadas. Sendo assim, comunicar-se de forma “não violenta” é uma exigência e prerrogativa da ética profissional de todos esses profissionais, desde suas formações iniciais (graduação).

Professor Orientador: Psicólogo e Especialista em Docência Universitária, pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), e Mestre em Educação, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás (PPGE-UFG). Já atuou como Gestalt-Terapeuta, tendo experiência com psicoterapia, aconselhamento psicológico e orientação vocacional, ocupacional e profissional, de adolescentes e adultos. E, atualmente, é docente da Faculdade de Inhumas – FacMais, atuando como professor e membro dos Núcleos Docentes e Estruturantes (NDE) dos Cursos de Enfermagem, Pedagogia e Psicologia.

Promoção da Saúde no Ambiente Escolar - Prof^a M.e Cláudia Maria Barbosa Santos

Os conceitos e os enfoques a respeito da saúde passaram por revisões e transformações ao longo do tempo. Assim, falar sobre saúde não é algo simples ou direto, e não pode sofrer limitações. Dessa forma, a saúde deve ser tratada como um tema abrangente e necessita estar sempre em construção (BRASIL, 2015). Sob essa perspectiva, uma abordagem baseada na promoção da saúde, com crianças no âmbito escolar, pode proporcionar um aprendizado que gere conhecimentos e atitudes, que contribuirá para a construção do desenvolvimento humano, saúde e sustentabilidade.

A execução das ações propostas, contará com a participação de alunos dos cursos de farmácia e de odontologia, que juntos integrarão ações no campo da alimentação saudável; higiene bucal e corporal; prevenção de doenças respiratórias e combate à dengue. Tais temas apresentam grande representação, pois os vínculos entre saúde e educação se configuram em uma íntima ligação bem conhecida. Portanto, à medida que se oferece conhecimentos na esfera da promoção da saúde, oferecem-se maiores possibilidades para se apoderar de conhecimentos que resultarão em hábitos futuros mais saudáveis.



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



Professora Orientadora: Me. Cláudia Maria Barbosa Santos, nutricionista e mestre em ciências farmacêuticas.

Psicomotricidade: Um movimento, uma escrita, construindo aprendizagens. - Prof. Esp. Ezequiel Pereira Lima

O Projeto Psicomotricidade foi pensado inicialmente pelo grupo da coordenação da Faculdade de Inhumas-Facmais, tendo como objetivo principal atender às crianças da comunidade local, filhos de servidores da Facmais. Após reflexão da importância do trabalho motor para todas as crianças, a coordenação de Educação Física e Pedagogia pensou em ampliar este projeto para que possamos atuar também com a comunidade em geral de Inhumas-GO e região, aumentando sua abrangência de atendimento, para além das dificuldades motoras, mas também para os alunos com dificuldades educacionais e déficit de aprendizagem.

Este projeto não resolverá sozinho todas as dificuldades dos alunos, visto que existem sujeitos e cada uma traz com si as suas dificuldades que impedem este processo, mas sim, procura melhorar a relação entre escola e aprendizado, melhorando assim a autoestima dos alunos, o conhecimento do próprio corpo e a relação deste com o processo de aprendizado da leitura e escrita.

A corporeidade, percepção do eu, vem se constituindo num dos mais interessantes temas de reflexão na área de educação, em especial da Educação Física, talvez seja pelo fato de que o movimento é a primeira manifestação na vida do ser humano, pois desde a vida intrauterina realizamos movimentos com o nosso corpo, nos quais vão se estruturando e exercendo enormes influências no comportamento.

Professor Orientador: Esp. Ezequiel Pereira Lima, formado em Educação Física e Direito, participou do desenvolvimento da Bateria Psicomotora (BAP) do Sistema Social do Comércio- Sesc- Go e Sesc/DN desde 2008 até 2018. Tem atuado com a Educação Psicomotora em creches e pré-escolas no município de Goiânia e região.

Gênero e resistência: a mulher como protagonista histórica da transformação social. - Prof^{as} Ma. Stéfanie dos Santos Spezamiglio e Esp. Julyana Macedo Rego

Frente a realidade de opressões de gênero e o surgimento de amplas discussões sobre a desigualdade feminina impulsionadas principalmente pelas mídias sociais,



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



compreende-se que existe uma urgência social em buscar alternativas para compreender a mulher contemporânea enquanto sujeito histórico, capaz de enfrentar as amarras sociais advindas do patriarcado e das diferenças raciais e de classe.

Neste sentido, acreditamos que o desenvolvimento do presente projeto de extensão se integra aos movimentos acadêmicos nacionais que se pretendem atuais e críticos.

De forma que, inspiradas no movimento das promotoras legais populares que lutam pelo fim de toda forma de opressão e discriminação contra as mulheres, pretendemos através da organização de eventos acadêmicos com parcerias, e de grupos de estudos e pesquisas na temática de gênero, desde uma metodologia dialética e histórica, inspirar a conscientização, a transformação e a capacitação de mulheres no enfrentamento das desigualdades cotidianas. problemas, mas também e sobretudo, conscientiza do passado histórico para torná-lo presente na análise da responsabilidade individual e coletiva do destino social.

Logo, o presente projeto se pretende capaz de sensibilizar e humanizar de forma a deslegitimar a opressão transmitida pela cultura reificada de massas. Para tanto, optamos por dividir nossa análise de estudo e posterior atuação social de conscientização em uma divisão de quatro eixos temáticos: quais sejam: (I) Direitos Trabalhistas; (II) Direitos Cíveis e Políticos; (III) Violência contra a Mulher, Lei Maria da Penha e Femicídio e (IV) Direitos Sexuais e Reprodutivos.

Assim, objetivamos perpassar de forma mais específica pelos seguintes assuntos: análise dos impactos do patriarcado na construção social do papel social da mulher; reflexão sobre o papel do Direito na opressão das mulheres; análise acerca da conceituação e das consequências da Divisão Sexual do Trabalho; apresentação da evolução histórica dos direitos das mulheres e finalmente, compreensão das consubstancialidades (gênero, raça e classe).

Professoras Orientadoras: Esp. Julyana Macedo Rego: Advogada. Especialista em Direito Civil e Processo Civil (ATAME/GO) e em Advocacia Pública (UCAM/RJ). Mestranda em Direito Agrário (UFG). Acadêmica de Ciências Sociais (UFG). Membro da Comissão Especial de Valorização da Mulher; da Comissão da Mulher Advogada; da Comissão Especial de Promoção e Igualdade Racial e da Comissão de Direitos Humanos, todas da OAB/GO. Pesquisadora e extensionista nas temáticas que abordam os Direitos Humanos, com enfoque nas pautas sobre gênero, raça e direito à saúde.



PROJETO INTEGRADOR 2021/1



Ma. Stéfanie dos Santos Spezamiglio: Advogada, mestre em Direito pela Universidade de São Paulo (USP-FDRP), bacharel em direito pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP-FCHS). Possui experiência na coordenação de projetos de pesquisa e extensão nas áreas de Direito e gênero, Teoria do Direito e Direitos Humanos.

Projeto Aluno Tutor - For Education

A Foreducation EdTech em parceria com o Google está disponibilizando para os estudantes da FACMAIS ITUIUTABA e FACMAIS INHUMAS o “Programa Aluno Tutor”. Este edital apresenta as normas de funcionamento do referido Programa, suas atividades, responsabilidades e benefícios.

OBJETIVOS

O Programa Aluno Tutor tem como objetivo promover a fluência digital com o uso de tecnologias Google, em um ambiente de criatividade, comunicação e pensamento crítico, promovendo uma aprendizagem colaborativa entre professores e estudantes.