

## PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADOR

TÍTULO	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA
EIXO	DESENVOLVIMENTO HUMANO, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE
CURSOS	ENFERMAGEM E PSICOLOGIA
DOCENTE	PROF. ME. OSVALDO JOSÉ SOBRAL

*Este Projeto de Extensão Integrador (PEI) é parte integrante do Projeto Institucional de Extensão, desenvolvido pelo Núcleo de Extensão e Iniciação Científica – NEIC em cumprimento a Resolução MEC n.º 07, de 18 de Dezembro de 2018. Este projeto consiste na criação, desenvolvimento e gestão de atividades no formato de minicursos orientados por docentes, executados pelos alunos e destinados à população local.*

## 1. INTRODUÇÃO

A Comunicação Não Violenta (CNV) foi sistematizada pelo psicólogo norte-americano Marshall Bertram Rosenberg (1934-2015), que teve como inspiração a ideologia e, mais precisamente, a prática da “não violência” do indiano – advogado, nacionalista, anticolonialista e especialista em ética política – Mohandas Karamchand Gandhi, ou Mahatma Gandhi (1869-1948). Enquanto recurso dialógico e relacional, a CNV auxilia diretamente na capacidade de se estabelecer melhores diálogos, contribuindo para as soluções de conflitos.

Nessa perspectiva, a CNV por intermédio dos quatro componentes propostos por Rosenberg (2006)<sup>1</sup> – “observação”, “sentimento”, “necessidade” e “pedido” – é uma condição basilar, e acima de tudo ética, para as relações que diversos profissionais da área da saúde estabelecem com seus clientes e pacientes em todas as possibilidades de atuação profissional, nas mais diversas instituições públicas e privadas. Sendo assim, comunicar-se de forma “não violenta” é uma exigência e

<sup>1</sup> ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação Não Violenta**: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. São Paulo: Ágora, 2006.

prerrogativa da ética profissional de todos esses profissionais, desde suas formações iniciais (graduação).

## **2. COORDENADOR DO PROJETO**

Psicólogo e Especialista em Docência Universitária, pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), e Mestre em Educação, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás (PPGE-UFG). Já atuou como Gestalt-Terapeuta, tendo experiência com psicoterapia, aconselhamento psicológico e orientação vocacional, ocupacional e profissional, de adolescentes e adultos. E, atualmente, é docente da Faculdade de Inhumas – FacMais, atuando como professor e membro dos Núcleos Docentes e Estruturantes (NDE) dos Cursos de Enfermagem, Pedagogia e Psicologia.

## **3. OBJETIVOS**

### **3.1 Objetivo Geral**

Divulgar a Comunicação Não Violenta (CNV) como possibilidade para as pessoas desenvolverem relações interpessoais mais empáticas e respeitosas, nas quais prevaleçam o sentimento de alteridade e inclusão.

### **3.2 Objetivos Específicos**

- 1) Apresentar à comunidade acadêmica e externa o recurso dialógico e relacional da CNV.
- 2) Propiciar o bem-estar e a qualidade de vida nas relações acadêmicas, profissionais e pessoas mediante a utilização da CNV.
- 3) Favorecer o desenvolvimento da comunicação mais assertiva nas relações escolares, profissionais, familiares e sociais, por intermédio da CNV.

- 4) Formar futuros profissionais das áreas da Psicologia com capacidade de comunicação empática e inclusiva com seus clientes e/ou pacientes.
- 5) Promover o exercício da escuta profissional, qualificada e sensível, para os profissionais das diversas áreas, graduados na FacMais.

#### 4. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Descrição sumárias das atividades a serem desenvolvidas ao longo do projeto de extensão:

- planejamento de atividades e tarefas entre docentes e discentes;
- formação interna dos discentes;
- montagem do curso;
- padronização de portfólio;
- avaliação interna;
- abertura das inscrições para a comunidade;
- realização do curso;
- fechamento.

#### 5. CRONOGRAMA

As atividades a serem apresentadas para a comunidade externa serão efetivadas por intermédio de minicursos, que poderão ser realizados na modalidade presencial ou remota, a depender das condições sanitárias vigentes nas datas.

Ações	Data/2021
Encontro Coletivo #1: Inaugural e Divisão dos Grupos <b>Verificar Frequência.</b>	<b>12 de março</b>
Encontro Coletivo #2: Apresentação das Propostas de Minicursos <b>Verificar Frequência.</b>	<b>26 de março</b>
Encontro Coletivo #3: Formação Interna	<b>09 de abril</b>

<b>Verificar Frequência.</b>	
Desenvolvimento dos minicursos	<b>16 de abril</b>
Encontro Coletivo #4: Orientações finais <b>Verificar Frequência.</b>	<b>23 de abril</b>
Execução dos minicursos	<b>30 de abril e 07 de maio</b>
Período de avaliação dos minicursos	<b>14 a 21 de maio</b>
Período de disponibilização de certificados	<b>28 de maio</b>
Seleção dos minicursos para plataforma	<b>28 de maio</b>

## 6. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que por intermédio do conhecimento obtido e no empenho em exercitar diariamente os componentes da CNV (“observação”, “sentimento”, “necessidade” e “pedido”) seja possível para as pessoas da comunidade acadêmica e externa – em seus cotidianos acadêmicos, profissionais e/ou pessoais – se expressarem de maneira mais autêntica, espontânea, honesta e empática, e, conseqüentemente, possam receber o mesmo tratamento em retorno.

Inhumas, 1.º de março de 2021.